

PROPOSTA DE ACTIVIDADES

Consideramos que antes de darlles a información aos rapaces, debemos “pescudar” sobre o que saben ou o que escoitaron, que pregunten na casa para que, unha vez explicado nas aulas, comparen e se decatén do que aprenderon e dos coñecementos adquiridos. Queremos que se sorprendan.

Proposta de actividades a realizar **antes** de que coñezan algo do material teórico:

- Elaboración dunha redacción sobre cómo se imaxinan Vigo a principios do XIX. Os máis pequenos poden facelo debuxando.
- Que escriban o que saiban ou lles soe sobre Napoleón, a Guerra da Independencia, a Reconquista de Vigo. Por suposto, as cuestións complicaranse dependendo da idade e curso escolar.
- Formularáselles preguntas do tipo: Coñecedes algún feito histórico importante acontecido en Vigo ou algún heroe vigués? Como era Vigo hai 200 anos?.

Unha vez realizadas estas actividades, chegará o momento de introducilos no tema.

- Pequena introdución histórica na aula. A introdución adaptarase ao curso e idade.

Proposta de actividades a realizar con **posterioridade** ao seu coñecemento do material teórico.

Todas as actividades realizaranse preferentemente en grupo para reforzar a idea de que a unión fai a forza.

- Organizar unha **obra de teatro** para os seus compañeiros representando os feitos da Reconquista viguesa. Non se precisan moitos materiais, só os diálogos que se poden modificar e cartolinas cos lugares indicados coma a Porta da Gamboa, etc. Se se puidese ter unha coroa, unha bannastrá de pescantina, etc, mellor, pero o importante é que os rapaces gocen mentres fan a representación e aprendan algo da historia da cidade. Incluímos un exemplo nun anexo ao final das actividades. É o **ANEXO1**. Esta actividade adoita ter moito éxito.
- Realizar un cómic ou unha historia en viñetas sobre a Reconquista viguesa. Pode ser individual, en grupos ou nun mural común.
- Realizar un mural da vila de Vigo no século XIX e colocalo na escola para que o observen todos os compañeiros e o comparen coa cidade e o plano actual.
- Facer unha redacción sobre a maneira en que se solucionou a Reconquista viguesa grazas á estratexia e qué farían eles no lugar dos políticos vigueses. A redacción tamén pode xirar en torno ao tema da resolución de conflitos por medio da unión, a tolerancia, o diálogo e o respecto e aplicalo á situación de violencia no mundo actual.
- Preparar unhas diapositivas debuxadas por eles sobre o Vigo do XIX, a Reconquista e expoñelas aos seus compañeiros. Poden poñer diálogos.

- Redactar unha historia con ocos a cubrir sobre o tema da Reconquista. Na aula, os alumnos só terán que completar os datos que faltan e que o mestre suprimira con antelación. Entre estes datos atoparanse nomes de personaxes importantes, vocabulario aprendido, obxectos, datas, e tamén faráselles reflexionar sobre unha vitoria conseguida grazas á unión e sen apenas loita. Para os máis pequenos pódese facer unha especie de crebacabezas sobre os feitos da Reconquista e eles deberán refacelo. No **ANEXO 2** do final engádese un exemplo.
- Xogos de educar para a paz e a cooperación. Debate sobre como conseguir a paz mundial.
- Xogo de repaso de coñecementos adquiridos. **O baúl da Reconquista.** Iremos extraendo dun baúl distintos obxectos e os rapaces relacionaranos co visto e explicado. Podemos meter nun baúl ou nunha caixa obxectos coma unha coroa, unha botella (Pepe Botella), a bandeira francesa, o escudo de Vigo, unha banastra de pescantina, unha saia de muller do XIX, etc. Cada rapaz vai escollendo un obxecto e os demais teñen que dicir se teñen ou non relación co visto e por que.
- O **crebacabezas**. É un xogo de cooperación no que teñen que traballar xuntos para conseguir a meta. Foméntase a unión como a maneira de resolver conflitos. Dividirémolos en grupos pequenos. Teñen que recompoñer frases recortadas palabra por palabra e mesturadas dentro dun sobre. Non poden falar entre eles. Entregámoslles o sobre cos recortes e cada rapaz do grupo ten que formar unha frase con sentido e coherente, pero o labor non estará rematado ata que todos os do grupo teñan a súa, así que teñen que colaborar e axudarse inda que non poidan falar. As frases que nós escollemos foron 6, polo tanto os grupos deben ser de 6 persoas e haberá igual número de sobres coas frases recortadas que número de grupos. As frases pódense cambiar, aumentar, etc.

Frases: *Napoleón quería conquistar toda España.*
Vigo era unha vila pesqueira.
Cachamuiña foi un heroe vigués.
Vigo é nomeada cidade leal.
A unión dos vigueses trunfou.
O 28 de marzo Vigo é reconquistada

- Inventar unha canción como se fôsemos vigueses na época da Reconquista e temos que inventar unha canción reivindicativa e pegadiza. Cantala. Por grupos.
- Debuxar Vigo no século XIX. Para os máis peques.
- Ler un documento da época e analízalo. Facer un breve comentario de texto. Para maiores.
- Con pequenas figuras organizarán por grupos un teatro de monicreques representativo da Reconquista viguesa.
- Escribir unha carta explicando cómo resolverían eles o problema da guerra no mundo. Que valores e recursos usarían. Estas cartas son interesantes para abrir un debate.
- Debate e xogo de rol. Buscaremos un tema como o da guerra e a paz e falaremos e discutiremos sobre el. Cada un terá un papel e estará nun bando distinto, pódense poñer carteis cos seus nomes. En determinado momento, o moderador cámbialles o rol e dálles o papel contrario de xeito que se poñan nas dúas posturas.

- Cun plano de Vigo actual e tendo nun anexo o plano de Vigo do XIX, que marquen no plano actual por onde irían as antigas murallas e portas. **Anexo 3.** Diferenzas que atopan entre o Vigo do XIX e o de hoxe.
- Marcar nun plano actual de Vigo o nome de rúas, prazas, etc que lembren os feitos da Reconquista.
- Resolve a seguinte sopa de letras. Cántos nomes relacionas coa Reconquista? Esta sopa de letras pódese cambiar, aumentar, etc.

L	I	V	E	L	Y	A	T	C
K	I	H	E	J	U	O	L	A
D	R	A	G	O	N	B	U	C
I	V	P	S	E	D	M	O	H
E	B	C	Q	K	I	A	S	A
P	Z	X	U	I	F	G	Y	M
E	E	W	J	R	I	D	N	U
P	L	I	K	O	A	I	M	I
B	E	R	B	E	S	W	U	Ñ
P	S	A	B	L	E	I	K	A

- Verdade ou mentira: é un xogo moi doado no que un voluntario le frases de feitos acontecidos durante a Reconquista. Os participantes sitúanse en fila mirando todos cara ao lector. Se o que di o lector é verdade dan un salto cara adiante, se é mentira dan un salto cara atrás. Os que se trabucan quedan eliminados ata que haxa un gañador. Pódese repetir as veces que se queira sen repetir as frases. No **ANEXO 4** incluímos un exemplo.
- Unamos as nosas forzas, tiremos a porta abaixo. Esta é unha actividade simbólica de unión e colaboración do pobo nos momentos difíciles. Temos unha porta ou mural preparado para que todos os rapaces pinten as mans e empurren, deixen nela a súa pegada coma se fose a porta da Gamboa. É unha simboloxía de unión e de paz. Pódese facer cun mural e todos pintan as mans e deixan as súas pegadas pola paz.